*Ngày dạy: 20/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 84 -**

**Bài 39: Ôn tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Đọc đúng bài Tập đọc *Cô bé chăm chi.*

- Tìm đúng các tiếng trong bài có vần **am, ap, ăm, ăp.**

- Tập chép đúng chính tả 1 câu văn (chữ cỡ vừa).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu**(2’)  - GV nêu MĐYC của bài học.  **2. Hoạt động Luyện tập**  **Bài tập 1** (Tập đọc) (10’)  a. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu bài *Cô bé chăm chỉ.*  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngừ:  - GV yêu cầu HS đánh vần (nếu cần), đọc trơn các từ ngữ được tô màu hoặc gạch chân trong bài: **chăm chỉ, khắp nhà, ê a, đi xe đạp, khám, thú vị lắm.**  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu? (GV chỉ từng câu cho HS đếm)  - GV cho cả lớp đọc thầm tên bài và câu 1 theo thước chỉ của GV. Sau đó 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc đồng thanh.  - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu  e. Thi đọc cả bài  - GV tổ chức cho các cặp, tổ thi đọc cả bài.  - GV yêu cầu HS đọc cả bài.  - GV yêu cầu cả lớp đọc cả bài  g. Tìm hiểu bài đọc *(Sắp xếp các ý...)*  ? Bé Chi chăm chỉ thế nào?  - GV chốt  **Bài tập 2** (5’)  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV gọi HS báo cáo kết quả  **Bài tập 3** (Tập chép) (15’)  - GV giới thiệu bài tập chính tả mới: bài tập chép. Nêu YC, mời cả lớp nhìn bảng đọc to, rõ câu văn cần chép.  - GV vừa viết, vừa hướng dẫn HS  - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi.  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà đọc bài *Cô bé chăm chỉ*; xem trước bài 40 *(âm, âp)*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS lắng nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS đọc bài (cá nhân, cả lớp)  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS: 6 câu  - HS đọc  - HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp).  - HS thi  - 1HS đọc  - HS đọc  - HS: Bé đi khắp nhà, khi thì mở vở của chị đọc ê a; khi thì đi xe đạp; khi thì khám bệnh cho chó Lu  - HS nghe  **-** HS nghe  - HS gạch chân tiếng có vần cần tìm trong VBT.  - HS tiếp nối nhau báo cáo kết quả: Tiếng có vần **am: khám.** Tiếng có vần **ap: đạp.** Tiếng có vần **ăm: chăm, lắm.** Tiếng có vần **ăp: khắp.**  - HS đọc thầm câu văn, chú ý những từ các em dễ viết sai  -HS nhìn mẫu, chép câu văn vào vở hoặc VBT - cỡ chữ vừa.  - HS viết xong, tự rà soát lỗi; đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………